

Les membres de la Coordination française pour la Décennie :

- ACAT
- ACCES - Clairière de Paix
- ACNV
- AIRE
- Alliance Nationale des UCJG
- ANV
- APEPA
- Arche de Lanza del Vasto
- ARP
- AP3
- Association centre Nascita du Nord
- Association Enfance - Télé : Danger
- Association La Salle
- Association Le Petit Prince
- Association Montessori de France
- Association Montessori pour tous
- Atelier de paix du Clunisois
- BICE
- CCFD
- Centre de ressources sur la non-violence Midi-Pyrénées
- Centre Quaker International
- Collège Lycée international Cévénol
- Conflits sans violence
- Coordination Martigues Décennie
- Coordination orléanaise
- CPCV Ile-de-France
- Cultivons la paix
- Cun du Larzac
- Démocratie et spiritualité
- DIH Mouvement de Protestation Civique
- Ecole de la Paix
- Ecole soufie Internationale
- EEUUF - Eclairuses et Eclaireurs Unionistes de France
- Emmaüs France
- EPP Midi-Pyrénées
- Esperanto - SAT-Amikaro
- Etincelle
- FAB
- Famille franciscaine
- Fédération Unie des Auberges de Jeunesse
- Génération Médiateurs
- Gers Médiation
- Graine de Citoyen
- IFMAN
- Initiatives et changement
- IPLS
- IRNC
- ISMM
- Jeunesse et Non-Violence
- Justice et Paix France
- L'Arche en France
- La Corbinière des Landes
- La Maison de Sagesse
- Le Soc - Maison Jean Goss
- Le Souffle - France
- Le Valdocco
- Les Amis des Serruriers magiques
- Les Amis de Neve Shalom Wahat As Salam
- LIFPL
- Ligue de l'Enseignement
- Maison des Droits de l'Enfant
- MAN
- MDPL - Saint Etienne
- Mémoire de l'Avenir
- MIR
- Montetibou
- Non-Violence et Paix/ Normandie
- Non-Violence XXI
- NVA
- NVP Lorraine
- Paix Sans Frontière
- Partage
- Pax Christi - France
- PBI - Section française
- Psychologie de la Motivation
- Réseau Espérance
- Réseau Foi et Justice France
- REVEIL
- RYE France
- Secours catholique - Réseau mondial Caritas
- Solidarités Nouvelles face au Chômage
- UNIPAZ



Communiqué de presse

Les Etats généraux de la sécurité à l'école : Les propositions de la Coordination française pour la Décennie

Paris, le 7 avril 2010 : **Les Etats généraux de la sécurité à l'École, organisés les 7 et 8 avril à Paris, ont pour objectif de mener une réflexion sur la violence en milieu scolaire, d'en comprendre la nature et les évolutions, et de formuler des propositions en termes de prévention et de sécurité. Des professionnels de l'éducation et les partenaires institutionnels et associatifs sont réunis pour échanger et présenter des mesures concrètes afin d'endiguer ce phénomène. La Coordination française pour la Décennie y est représentée par sa vice-présidente Yvette Bailly.**

Les réponses généralement apportées en matière de prévention des violences en milieu scolaire sont des propositions de type sécuritaire (mieux sécuriser les abords de certains établissements, vidéosurveillance, équipes mobiles de sécurité, etc.), environnemental (une présence d'adultes plus importante dans les collèges, une plus grande stabilité des équipes enseignantes, une formation professionnelle des enseignants plus poussée, etc.), ou éducatif (éduquer les élèves aux relations humaines, développer chez eux des compétences personnelles, relationnelles, sociales et citoyennes). Si les objectifs prioritaires sont l'amélioration de la sécurité des établissements et des compétences professionnelles des enseignants, nous constatons que l'approche éducative n'a pas encore été explorée de façon approfondie. Le socle commun des connaissances et des compétences prévoit pourtant le développement des compétences « sociales et civiques » mais il faut reconnaître que ce domaine de compétences n'a pas encore fait l'objet d'une attention suffisante au sein de l'institution scolaire.

La Coordination française pour la Décennie propose que le ministère de l'Education nationale prenne la décision de s'engager dans cette voie de la prévention éducative de façon résolue. La voie éducative permettra aux jeunes de devenir des sujets actifs et compétents dans la construction du bien « vivre ensemble » à l'école. Certains d'entre eux deviendront même capables de participer à un dispositif de médiation par les pairs pour les résolutions des petits conflits entre élèves. Avec les mesures sécuritaires et les mesures environnementales, les jeunes restent des sujets passifs : il ne suffit pas de « faire pour eux ». Il est du plus grand intérêt de « faire aussi avec eux ». En transmettant aux enfants, dès la petite section de l'école maternelle, des compétences psychosociales, développant les habiletés sociales et civiques, c'est la société toute entière qui en sera bénéficiaire. En développant les habiletés dans les domaines de la communication relationnelle, de la gestion non-violente des conflits, de la négociation, de la médiation, de la compréhension des notions de « loi, transgression, sanction », de la coopération, la qualité du « vivre ensemble » doit s'améliorer et la violence en milieu scolaire diminuer.

La Coordination française pour la Décennie mène depuis 2002 une campagne visant l'adoption d'une loi intégrant l'éducation à la non-violence et à la paix dans les programmes scolaires et dans la formation initiale et continue des enseignants. En 2005 elle publie le *Programme pour l'éducation à la non-violence*, et coordonne depuis 2008 le Réseau Ecole et Non-violence.

Contact Presse :

Corinne Waechter, chargée de communication et des relations presse

Tel : 01 46 33 41 56 / c.waechter@decennie.org

Coordination française pour la Décennie

148 rue du Faubourg Saint-Denis - 75010 Paris - Tel: +33(0)1 46 33 41 56

Fax: +33(0)1 40 51 70 02 - www.decennie.org